

**Календарно- тематическое планирование**

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой по математике 1-4 классы. На основании учебного плана «МБОУ Большетиганская ООШ им. А. Баттала» на 2022-2023 учебный год на изучение математики в 3 классе отводится 5 часов в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета в 3 классе используется учебник из УМК «Перспектива» автора Г.В. Дорофеева, Т.Н. Мираковой

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **№** | **Тема урока** | **Кол. час** | **Дата** | | **Примечание** |
| **план** | **факт** |  |
| 1. | Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100. | 1 |  |  |  |
| 2. | Устные и письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100. | 1 |  |  |  |
| 3. | Алгоритм письменного сложения и вычитания двузначных чисел. | 1 |  |  |  |
| 4. | Конкретный смысл действий умножения и деления. | 1 |  |  |  |
| ***5. 🞻*** | ***Решение составных задач. Заполнение полученных данных в несложную таблицу.*** | 1 |  |  |  |
| 6. | Приёмы сложения и вычитания двузначных чисел. | 1 |  |  |  |
| 7. | Устные и письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел. | 1 |  |  |  |
| 8. | Приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток. | 1 |  |  |  |
| 9. | Решение составных задач. | 1 |  |  |  |
| 10. | Прибавление числа к сумме. | 1 |  |  |  |
| ***11. 🞻*** | ***Сумма нескольких слагаемых.*** | 1 |  |  |  |
| 12. | **Входная контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 100».** | 1 |  |  |  |
| 13. | Работа над ошибками. Сложение и вычитание двузначных чисел | 1 |  |  |  |
| 14. | Цена. Количество. Стоимость. | 1 |  |  |  |
| 15. | Решение простых задач на нахождение цены, количества, стоимости. | 1 |  |  |  |
| ***16. 🞻*** | ***Решение простых задач на нахождение цены, количества, стоимости.*** | 1 |  |  |  |
| 17. | Проверка сложения. | 1 |  |  |  |
| 18. | Письменные и устные случаи проверки сложения. | 1 |  |  |  |
| 19. | Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. | 1 |  |  |  |
| ***20. 🞻*** | ***Решение задач на уменьшение и увеличение числа в несколько раз.*** | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21. | Прибавление суммы к числу. | 1 |  |  |  |
| 22. | Прибавление суммы к числу. Самостоятельная работа. | 1 |  |  |  |
| 23 | Правило прибавления суммы к числу. | 1 |  |  |  |
| ***24. 🞻*** | ***Обозначение геометрических фигур.*** | 1 |  |  |  |
| 25. | **Контрольная работа №1 по теме «Числа от 0 до 100. Сложение и вычитание. Числовые выражения».** | 1 |  |  |  |
| 26. | Работа над ошибками. Решение задач по краткой записи, представленной в виде схемы. | 1 |  |  |  |
| 27 | Вычитание числа из суммы. | 1 |  |  |  |
| 28. | Способы вычитания суммы из числа. | 1 |  |  |  |
| 29. | Проверка вычитания. | 1 |  |  |  |
| ***30. 🞻*** | ***Способ проверки вычитания вычитанием.*** | 1 |  |  |  |
| 31. | Решение составных задач. Обобщение полученных данных в виде столбчатой и круговой  диаграммы. | 1 |  |  |  |
| 32. | Вычитание суммы из числа. | 1 |  |  |  |
| ***33. 🞻*** | ***Выбор удобного способа вычитания суммы из числа.*** | 1 |  |  |  |
| 34. | Приём округления при сложении. | 1 |  |  |  |
| 35. | Приём округления при сложении. Вычисление суммы более двух слагаемых. | 1 |  |  |  |
| 36. | Устные и письменные вычисления при округлении. Сравнение и обобщение информации в виде  таблицы. | 1 |  |  |  |
| 37. | Приём округления при вычитании. Решение задач. | 1 |  |  |  |
| ***38. 🞻*** | ***Письменные и устные случаи приёма округления при вычитании*** | 1 |  |  |  |
| 39. | **Контрольная работа № 2 за 1 четверть** | 1 |  |  |  |
| 40. | Работа над ошибками. Устные и письменные вычисления примеров в пределах 100. | 1 |  |  |  |
| 41. | Решение составных задач. Запись решения задач выражением. | 1 |  |  |  |
| 42. | Задачи в 3 действия. Самостоятельная работа. | 1 |  |  |  |
| *43.* ***🞻*** | *Урок повторения и самоконтроля.* | 1 |  |  |  |
| 44. | Равные фигуры. | 1 |  |  |  |
| 45. | Знакомство с новым типом задач. Задачи в 3 действия. | 1 |  |  |  |
| 46. | Куб. Решение задач. | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***47. 🞻*** | ***Чётные и нечётные числа. Признак четности чисел.*** | 1 |  |  |  |
| 48. | Умножение числа 3. Деление на 3. | 1 |  |  |  |
| 49. | Таблица умножения числа 3 и соответствующие случаи деления. | 1 |  |  |  |
| 50. | Умножение суммы на число. | 1 |  |  |  |
| ***51. 🞻*** | ***Способы умножения суммы на число. Распознавание данной информации, представленной в виде таблицы*** | 1 |  |  |  |
| 52. | Умножение числа 4. Деление на 4. | 1 |  |  |  |
| 53. | Новые табличные случаи умножения числа 4 и деления на 4 | 1 |  |  |  |
| 54. | Проверка умножения. | 1 |  |  |  |
| 55. | Письменные и устные случаи проверки умножения. | 1 |  |  |  |
| ***56. 🞻*** | ***Решение составных задач. Заполнение полученными данными несложной таблицы.*** | 1 |  |  |  |
| 57. | Умножение двузначного числа на однозначное. | 1 |  |  |  |
| 58. | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. | 1 |  |  |  |
| 59 | Задачи на приведение к единице. | 1 |  |  |  |
| ***60. 🞻*** | ***Решение задач на приведение к единице.*** | 1 |  |  |  |
| 61. | Типы задач на нахождениечетвёртого пропорционального. | 1 |  |  |  |
| 62. | Умножение числа 5. Деление на 5. | 1 |  |  |  |
| 63. | Умножение числа 5 и соответствующие случаи деления на 5. | 1 |  |  |  |
| 64. | Связь умножения числа с делением. Самостоятельная работа | 1 |  |  |  |
| ***65. 🞻*** | ***Урок повторения и самоконтроля*** | 1 |  |  |  |
| 66. | **Контрольная работа № 3 по теме: «Умножение и деление на 2,3,4,5».** | 1 |  |  |  |
| 67. | Работа над ошибками. Новые табличные случаи умножения числа 6 и деления на 6. | 1 |  |  |  |
| 68. | Умножение числа 6. Деление на 6. | 1 |  |  |  |
| 69. | Закономерности составления новых табличных случаев умножения числа 6. | 1 |  |  |  |
| 70. | Решение задач с пропорциональными величинами. | 1 |  |  |  |
| ***71. 🞻*** | ***Решение задач на нахождение неизвестного числа*** | 1 |  |  |  |
| 72. | Составление задач на умножение и деление с числами 2,3,4,5,6.. | 1 |  |  |  |
| 73. | Закрепление таблиц умножения и деления с числами 2,3,4,5,6.Самостоятельная работа. | 1 |  |  |  |
| 74. | Проверка деления. | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 75. | Проверка деления умножением. | 1 |  |  |  |
| 76. | **Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление на 2,3,4,5,6». За полугодие** | 1 |  |  |  |
| 77. | Работа над ошибками. Предметы в пространстве и на плоскости. | 1 |  |  |  |
| 78. | Разностное и кратное сравнение. | 1 |  |  |  |
| 79. | Решение задач на кратное сравнение. | 1 |  |  |  |
| ***80. 🞻*** | ***Кратное сравнение чисел. Решение задач на кратное сравнение.*** | 1 |  |  |  |
| 81. | Решение задач на кратное сравнение. Разностное сравнение чисел. | 1 |  |  |  |
| 82. | Прямоугольник. Квадрат. | 1 |  |  |  |
| 83. | Умножение числа 7. Деление на 7. | 1 |  |  |  |
| ***84. 🞻*** | ***Решение задач на кратное и разностное сравнение.*** | 1 |  |  |  |
| 85. | Умножение числа 7. Деление на 7. | 1 |  |  |  |
| 86. | Решение задач различными способами. | 1 |  |  |  |
| ***87. 🞻*** | ***Решение примеров на умножение и деление с числами 2, 3, 4, 5, 6, 7. Представление полученных***  ***данных с помощью таблицы и диаграммы*** | 1 |  |  |  |
| 88. | Решение составных задач. | 1 |  |  |  |
| 89. | Умножение числа 8. Деление на 8. Решение задач. | 1 |  |  |  |
| 90. | Умножение числа 8. Деление на 8. Прием перестановки множителей. | 1 |  |  |  |
| 91. | Площади фигур. | 1 |  |  |  |
| ***92. 🞻*** | ***Прямоугольный параллелепипед.*** | 1 |  |  |  |
| 93. | Измерение площади фигуры с помощью мерок различной конфигурации. | 1 |  |  |  |
| 94. | Умножение числа 9. Деление на 9. | 1 |  |  |  |
| ***95. 🞻*** | ***Зависимость между компонентами и результатами действий умножения и деления.***  ***Самостоятельная работа.*** | 1 |  |  |  |
| 96. | Таблица умножения в пределах 100. | 1 |  |  |  |
| 97. | **Контрольная работа №5 по теме: «Табличные случаи умножения и деления».** | 1 |  |  |  |
| 98. | Работа над ошибками. Способы деления суммы на число. | 1 |  |  |  |
| 99. | Выбор удобного способа деления суммы на число. | 1 |  |  |  |
| 100. | Вычисления вида 48 : 2. Приём деления двузначного числа на однозначное. | 1 |  |  |  |
| ***101. 🞻*** | ***Вычисления вида 57 : 3.*** | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 102. | Вычисления вида 57 : 3. Алгоритм деления двузначного числа на однозначное. Самостоятельная  работа. | 1 |  |  |  |
| 103. | Деление двузначного числа на однозначное. | 1 |  |  |  |
| ***104. 🞻*** | ***Урок повторения и самоконтроля.*** | 1 |  |  |  |
| 105. | **Контрольная работа № 6 по теме: «Внетабличные случаи деления».** | 1 |  |  |  |
| 106. | Работа над ошибками. Счёт сотнями. | 1 |  |  |  |
| 107. | Названия круглых сотен. | 1 |  |  |  |
| ***108. 🞻*** | ***Решение составных задач. Сравнение площади фигур путем наложения*** | 1 |  |  |  |
| 109. | Соотношения разрядных единиц счёта. | 1 |  |  |  |
| 110. | Образование чисел от 100 до 1000. | 1 |  |  |  |
| 111. | Запись чисел от 100 до 1000. | 1 |  |  |  |
| 112. | Трёхзначные числа. | 1 |  |  |  |
| 113. | Чтение и запись трёхзначных чисел. Заполнение полученными данными несложной таблицы | 1 |  |  |  |
| 114. | Сравнение и запись трёхзначных чисел. | 1 |  |  |  |
| ***115. 🞻*** | ***Задачи на сравнение.*** | 1 |  |  |  |
| 116 | Задачи на сравнение. Самостоятельная работа. | 1 |  |  |  |
| 117. | Устные приёмы сложения и вычитания трехзначных чисел | 1 |  |  |  |
| 118. | Устные приёмы сложения и вычитания вида 520 + 400, 520 + 40, 370 – 200. | 1 |  |  |  |
| ***119. 🞻*** | ***Устные приёмы сложения и вычитания вида 70 + 50, 140 – 60.*** | 1 |  |  |  |
| 120. | Устные приёмы сложения и вычитания вида 430 + 250, 370 – 140. | 1 |  |  |  |
| 121. | Устные приёмы сложения и вычитания вида 430 + 80, 430 - 80 | 1 |  |  |  |
| 122. | Единицы площади. | 1 |  |  |  |
| 123. | Единицы площади, их обозначение и соотношение. | 1 |  |  |  |
| 124. | **Контрольная работа № 7 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000»** | 1 |  |  |  |
| 125. | Работа над ошибками. Задачи на восстановление фигур с заданными свойствами. | 1 |  |  |  |
| 126. | Площадь прямоугольника. | 1 |  |  |  |
| ***127. 🞻*** | ***Решение задач на нахождение площади прямоугольника.*** | 1 |  |  |  |
| 128. | **Контрольная работа № 8 за 3 четверть** | 1 |  |  |  |
| 129. | Работа над ошибками. Деление с остатком. Нахождение площади ступенчатой фигуры. | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 130. | Алгоритм деления с остатком, использование его при вычислениях. | 1 |  |  |  |
| 131. | Письменные и устные случаи деления с остатком. | 1 |  |  |  |
| 132. | Километр. Единицы длины и их соотношения. | 1 |  |  |  |
| 133. | Письменные приёмы сложения и вычитания вида 325 + 143, 468 – 143. | 1 |  |  |  |
| ***134. 🞻*** | ***Письменные приёмы сложения и вычитания вида 457 + 26, 457 + 126,764 – 35, 764 – 235.*** | 1 |  |  |  |
| 135. | Письменные приёмы сложения и вычитания | 1 |  |  |  |
| 136. | Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел. Самостоятельная работа. | 1 |  |  |  |
| 137. | Урок повторения и самоконтроля. | 1 |  |  |  |
| 138. | **Контрольная работа № 9 по теме: «Письменная нумерация в пределах 1000».** | 1 |  |  |  |
| 139. | Работа над ошибками. Письменные приемы сложения и вычитания трехзначных чисел. | 1 |  |  |  |
| 140. | Деление с остатком. | 1 |  |  |  |
| ***141. 🞻*** | ***Решение примеров на деление с остатком.*** | 1 |  |  |  |
| 142. | Умножение круглых сотен. | 1 |  |  |  |
| 143. | Устные и письменные приёмы умножения круглых сотен. | 1 |  |  |  |
| 144. | Прием умножения круглых сотен, основанный на знании разрядного состава трёхзначного числа. | 1 |  |  |  |
| 145. | Деление круглых сотен. | 1 |  |  |  |
| ***146. 🞻*** | ***Устные и письменные приемы деления круглых сотен.*** | 1 |  |  |  |
| 147. | Сведение деления круглых сотен в простейших случаях к делению однозначных чисел. | 1 |  |  |  |
| 148. | Деление круглых сотен в простейших случаях к делению однозначных чисел. | 1 |  |  |  |
| 149. | Единицы массы. Грамм. | 1 |  |  |  |
| 150. | Устные приёмы умножения и деления чисел в пределах 1000. | 1 |  |  |  |
| 151. | Письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 1000. Самостоятельная работа. | 1 |  |  |  |
| ***152. 🞻*** | ***Письменные приёмы умножения на однозначное число вида 423 x 2.*** | 1 |  |  |  |
| 153. | Письменные приёмы умножения на однозначное число с переходом через разряд вида 46 x 3. | 1 |  |  |  |
| 154. | **Комплексная проверочная работа.** | 1 |  |  |  |
| 155. | Над ошибками работа. Письменные приёмы деления на однозначное число вида 684 : 2. | 1 |  |  |  |
| 156. | Письменные приёмы деления на однозначное число вида 478 : 2. | 1 |  |  |  |
| ***157. 🞻*** | ***Письменные приёмы деления на однозначное число вида 216 : 3.*** | 1 |  |  |  |
| 158. | Письменные приёмы деления на однозначное число вида 836 : 4. | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 159. | Деление двузначного на однозначное число. | 1 |  |  |  |
| ***160. 🞻*** | ***Письменные приёмы деления на однозначное число.*** | 1 |  |  |  |
| 161. | **Итоговая промежуточная аттестация. Контрольная работа** | 1 |  |  |  |
| 162. | Работа над ошибками. Умножение и деление в пределах 1000. | 1 |  |  |  |
| ***163. 🞻*** | ***Письменные приёмы умножения и деления чисел в пределах 1000.*** | 1 |  |  |  |
| 164. | Умножение круглых сотен. Обобщение полученных данных в виде линейной диаграммы | 1 |  |  |  |
| 165. | Деление круглых сотен. | 1 |  |  |  |
| 166. | Решение примеров и задач на деление и умножение. | 1 |  |  |  |
| 167. | Письменные приемы сложения и вычитания в пределах 1000 | 1 |  |  |  |
| ***168. 🞻*** | ***Письменные приемы умножения и деления в пределах 1000🞻*** | 1 |  |  |  |
| 169. | Геометрия на клетчатой бумаге. Фигурные числа. | 1 |  |  |  |
| 170. | Задачи на восстановление фигур из частей и конструирование фигур с заданными свойствами | 1 |  |  |  |